

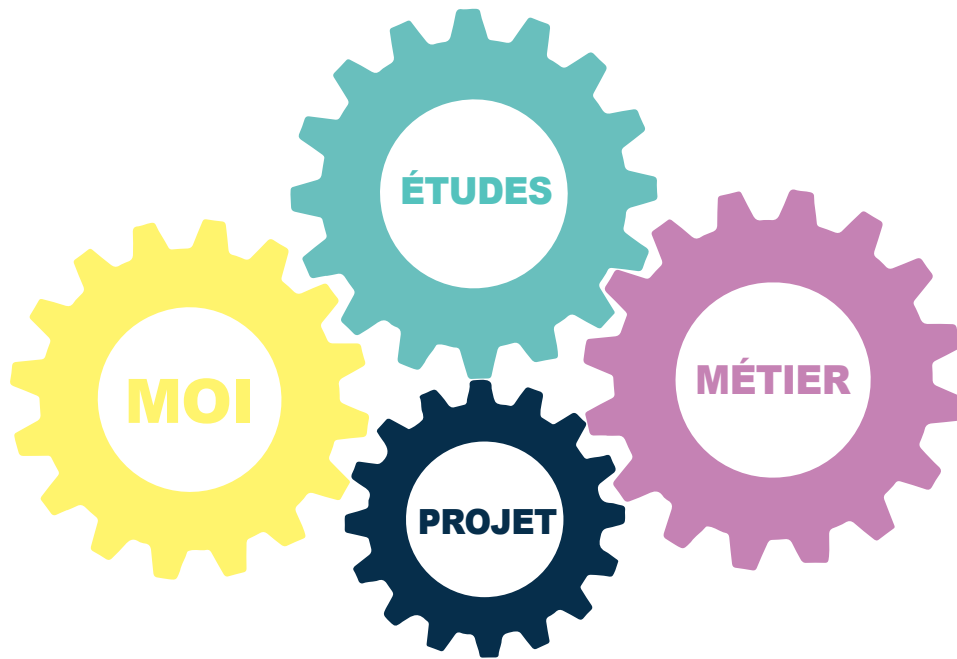
# OM

# SALON OBJECTIF METIER 2024

## DOSSIER PÉDAGOGIQUE ÉLÈVE

en classe  
& on line





## OBJECTIFS

**APPRENDRE À SE CONNAITRE.**

**DÉCOUVRIR QUELQUES MÉTIERS AU TRAVERS DE VIDÉOS.**

**S'INTERROGER SUR LES MÉTIERS QUI T'INTÉRESSENT.**

Au cours de cette situation d'apprentissage « Objectif Métier en ligne », tu seras amené·e à réfléchir, sur le métier et la formation que tu envisages pour l'avenir.

- **Dans un premier temps**, tu devras identifier tes qualités et tes intérêts dans la vie en général pour tenter de savoir si le métier que tu envisages aurait du sens avec qui tu es.
- **Dans un deuxième temps**, tu découvriras différentes vidéos de présentation de métiers, de l'esprit d'entreprendre ou de la formation en alternance. Tu pourras alors t'interroger sur ces métiers et ces thématiques et voir s'ils pourraient te plaire et te convenir.

N'hésite pas à tout explorer pour ne rien laisser de côté, bon travail !



# 1. ET TOI, QUEL AVENTURIER-ÈRE ES-TU ? MON BLASON

Un blason est une image qui va permettre de te décrire et de te représenter. Nous t'invitons à réfléchir quelques minutes pour répondre aux questions suivantes. Ensuite complète ton blason.

## A. MES QUALITÉS

Pour t'aider, voici quelques idées. Entoure ce qui semble te correspondre. Ensuite, sélectionnes-en deux ou plus qui te semblent importantes.

Ou décris librement deux ou plusieurs de tes qualités.

Tu peux aussi t'aider en demandant à un·e copain/copine ce qu'il/elle apprécie chez toi ;-)

Je suis une personne ...

- |                |                |                 |                      |
|----------------|----------------|-----------------|----------------------|
| → organisée    | → ambitieuse   | → expressive    | → digne de confiance |
| → responsable  | → optimiste    | → sociable      | → énergique          |
| → patiente     | → indépendante | → leader        | → compréhensive      |
| → ordonnée     | → studieuse    | → imaginative   | → franche            |
| → travailleuse | → minutieuse   | → généreuse     | → drôle              |
| → attentive    | → logique      | → émotive       | → originale          |
| → méthodique   | → persévérante | → discrète      | → souriante          |
| → efficace     | → dévouée      | → chaleureuse   | → endurante          |
| → audacieuse   | → curieuse     | → sûre d'elle   | → naturelle          |
| → raisonnable  | → franche      | → serviable     | → amusante           |
| → sensible     | → dynamique    | → communicative | → sympathique        |

Je suis une personne ..... et .....



## B. MES CENTRES D'INTÉRÊT

Entoure ce qui semble te correspondre ou décris librement ce que tu voudrais faire plus tard.

Ensuite, retiens-en deux ou plus.

Plus tard, je voudrais...

- Soigner
- M'occuper de personnes en situation de handicap
- Surveiller, défendre, secourir
- Travailler en équipe
- Effectuer un travail très diversifié, varié
- Travailler à mon compte
- Exercer un métier artistique
- Faire de la recherche
- Travailler au contact de la nature, m'occuper d'animaux
- Rencontrer de nombreuses personnes dans le cadre de mon travail
- Me déplacer souvent
- Faire du commerce
- Travailler à l'étranger
- Travailler à l'extérieur
- M'occuper d'enfants
- Informer les autres
- Travailler en laboratoire
- Travailler sur une machine ou utiliser des outils spécifiques
- Travailler un matériau
- Faire un travail de précision
- Travailler dans un bureau
- Manipuler des chiffres
- Exercer une activité physique et sportive
- Travailler dehors
- Faire preuve de créativité et d'inventivité dans mon travail
- Travailler dans un environnement animé, bruyant (dans un atelier par exemple)  
Convaincre les autres
- Appliquer sur le terrain des théories
- Pratiquer les langues
- M'occuper de voyages et loisirs
- Enseigner, éduquer
- Aider, conseiller

Plus tard, je voudrais....

.....

.....

.....

.....



## C. MES COMPÉTENCES

Ce que je connais bien ou ce que je sais bien faire, à l'école ou en dehors. Décris ici deux ou trois activités à l'école ou à l'extérieur :

---

---

---

## D. MON (MES) MÉTIER (S)

Ce que j'aimerais faire ou être, plus tard. Choisis un ou plusieurs métiers qui pourrai(en)t te convenir, après avoir répondu aux questions précédentes :

---

---

---

## E. MA DEVISE

Une phrase qui pourrait être ta devise (par exemple : « toujours plus loin », « de mon mieux », « avec les amis »). Résume ici ce que tu voudrais être ou faire :

---

---

---



# QUEL·LE AVENTURIER·ÈRE SUIS-JE ?

Mon prénom

Mes qualités <i>Ce que je suis</i>	Mes centres d'intérêt <i>Ce que j'aime</i>
Mes compétences <i>Ce que je connais ou que je sais bien faire à l'école ou en dehors</i>	Mon (mes) métier (s) <i>Ce que je choisirais</i>

Ma devise  
*Ce que je retiens*



## 2. LA VIDÉO QUE J'AI VISIONNÉE

Nom de la/des vidéo(s) visionnée(s) : .....

Réponds aux questions suivantes puis réalise un support créatif (affiche, capsule vidéo, photo, sculpture, parodie d'une chanson ou slam, etc.) pour représenter le contenu de la vidéo. Cette production sera ensuite exposée ou présentée devant les autres groupes.

### QUESTIONNAIRE POUR LES VIDÉOS « MÉTIERS »

1. Quel métier est présenté dans cette vidéo ?

.....  
.....

2. En quoi consiste ce métier ? Peux-tu en citer quelques tâches/actions ?

.....  
.....

3. Quelles qualités et compétences faut-il pour ce métier ?

.....  
.....

4. Quels sont les avantages de ce métier à tes yeux ?

.....  
.....

5. Quels sont, selon toi, les inconvénients de ce métier ?

.....  
.....

6. Dans quel(s) milieu(x)/secteur(s) peut-on exercer ce métier ?

.....  
.....



## QUESTIONNAIRE POUR LA VIDÉO « ALTERNANCE » :

1. En quoi consiste la formation en alternance ?

.....

.....

2. Quels sont les avantages de cette façon d'apprendre ?

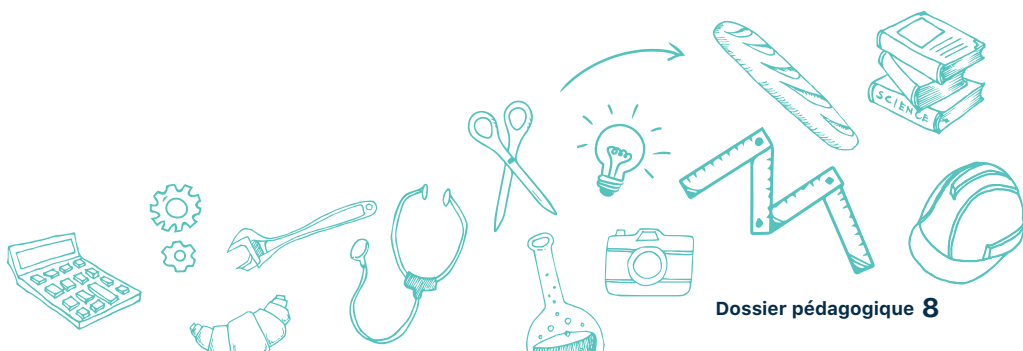
.....

.....

3. Cite quelques métiers pour lesquels ce type d'apprentissage est organisé.

.....

.....





# QUESTIONNAIRE POUR LES VIDÉOS « S'ENTREPRENDRE » :

**CE QUE JE RETIENS DE CETTE CAPSULE**

.....

.....

.....

.....

.....

**DANS LA CAPSULE, PAR QUOI SONT-ILS MOTIVÉS ?  
DES OBSTACLES ILS EN RENCONTRENT, LESQUELS ?  
COMMENT Y RÉPONDENT-ILS ?**

.....

.....

.....

.....

.....

**J'AI ENVIE DE RENCONTRER UN  
ENTREPRENEUR, POUR QUEL MÉTIER ?**

.....

.....

.....

.....

.....

**J'AI DES IDÉES POUR MON ÉCOLE POUR MON  
QUARTIER, MON VILLAGE, LESQUELLES ?**

.....

.....

.....

.....

.....

**DANS LA CAPSULE, JE DÉCOUVRE QU'ON  
PEUT M'ACCOMPAGNER DANS MES  
PROJETS, QUI ? COMMENT ?**

.....

.....

.....

.....

.....

**ENTREPRENDRE POURQUOI ?**

.....

.....

.....

.....

.....



### 3. ET MOI DANS TOUT ÇA ?

**Et toi, te verrais-tu dans ce métier ?**

Repars de ton blason et des éléments notés pour ce métier et réponds aux questions pour toi-même.

**1. Penses-tu avoir les qualités demandées dans ce métier ? Penses-tu que tu pourrais acquérir les compétences demandées ?**

.....  
.....

**2. Les avantages de ce métier te plairaient-ils ?**

.....  
.....

**3. Le(s) milieu(x)/secteur(s) dans le(s)quel(s) ce métier s'exerce pourrait-il t'intéresser ?**

.....  
.....

**4. Choisis et complète :**

→ Je me verrais bien dans métier car

.....  
.....

→ Je ne me verrais pas dans ce métier car

.....  
.....

**5. Quel(s) autre(s) métier(s) pourrai(en)t t'intéresser ?**

.....  
.....



# PAR RAPPORT À LA VIDÉO « ALTERNANCE », ET TOI, TE VERRAIS-TU DANS CE TYPE D'APPRENTISSAGE ?

1. Penses-tu que tu pourrais t'adapter facilement à cette façon d'apprendre ? Pourquoi ?

.....

.....

2. Les avantages de ce type d'apprentissage te plairaient-ils ?

.....

.....

3. Choisis et complète :

→ Je me verrais bien dans ce type d'apprentissage car

.....

.....

→ Je ne me verrais pas dans ce type d'apprentissage car

.....

.....



Comme tu as pu le voir dans les capsules « **S'entreprendre** », chacun peut se mettre en action pour imaginer son chemin scolaire et le métier qui sera le sien.

Valorise tes compétences « **imaginer le futur** » et « **déceler les opportunités** » grâce à BADGEE au travers d'« **Objectif Métier on line** ».

## **SCANNE CE QR CODE ET LANCE-TOI DANS L'AVENTURE BADGEE. RÉCOLTE DES BADGES.**



C'est en croyant en toi que tu deviendras le meilleur explorateur de tes compétences. Avec Badgee, tu boostes ton CV.

**[www.badgee.net](http://www.badgee.net)**

Tout au long de ton parcours d'élève et d'étudiant, tu vas développer des compétences, nous te proposons de les valoriser grâce à Badgee.

Enfile ton sac à dos, des chaussures de marche, n'oublie pas tes brillantes idées et pars à la conquête du monde ! Sur ton chemin, fais face à l'inconnu, garde l'œil ouvert, déniche les objets utiles et entame ta collection.

Prends des initiatives, collabore avec les autres voyageurs que tu rencontreras, multiplie les idées créatives et garde ta motivation jusqu'au bout.



**SI TU AS ENVIE D'APPROFONDIR  
CETTE RÉFLEXION OU DE DÉCOUVRIR  
D'AUTRES CHOSES,**

tu peux choisir une autre vidéo à visionner à la maison, tu peux aussi utiliser les questions ci-dessus pour échanger avec ton entourage et te forger ta propre opinion sur tes envies et le parcours qui te conviendrait.

**SACHE QUE L'ORIENTATION NE SE FAIT  
PAS EN UN JOUR. TOUT COMME SOFIANE,  
INÈS, EDWARD ET PASCALINE, TU PEUX  
REVOIR TON CHOIX PLUS TARD, TU PEUX  
TE FAIRE AIDER PAR UN PROCHE OU  
UN SERVICE, TU PEUX AUSSI CHANGER  
D'AVIS ;-)! CHACUN PEUT VIVRE SON «  
ORI-LANTA » À SA FAÇON !**

**BELLE RÉFLEXION ET BELLE AVENTURE !**

**L'ÉQUIPE  
D'OBJECTIF MÉTIER**

